

# Podcasting pédagogique à l'université

[Francois.Bocquet@univ-lyon2.fr](mailto:Francois.Bocquet@univ-lyon2.fr)

Contacts

[Nicolas.Truchaud@univ-lyon2.fr](mailto:Nicolas.Truchaud@univ-lyon2.fr)

[Marion.Bonnet@univ-lyon2.fr](mailto:Marion.Bonnet@univ-lyon2.fr)



# Qu'est-ce que le podcast ?

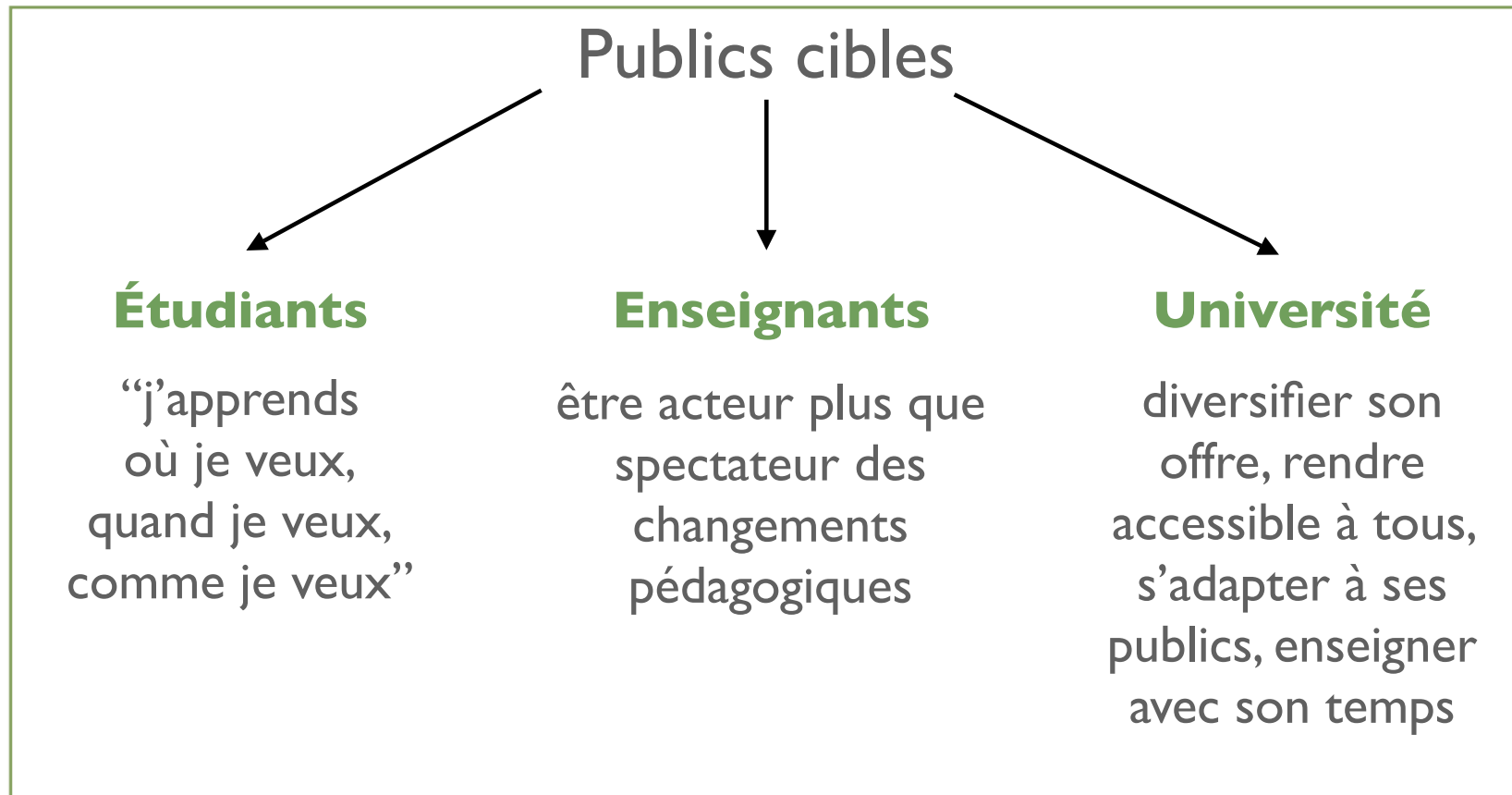
ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ Le podcasting (ou baladodiffusion) est un moyen habituellement gratuit de diffusion de fichiers audio ou vidéo sur Internet que l'on nomme podcasts (ou balados).
- ▶ Par l'entremise d'un abonnement aux flux RSS (Really Simple Syndication) ou Atom, la baladodiffusion permet aux utilisateurs d'**automatiser le téléchargement** d'émissions audio ou vidéo, notamment pour leur **baladeur numérique**, sur le disque dur de leur ordinateur personnel, pour une **écoute immédiate ou ultérieure**.
- ▶ Termes connexes : baladodiffuser, balado, baladoémission, baladobillet, baladodiffusable, balado audio, balado vidéo, carnet audio, audioblogue, carnet vidéo, vidéoblogue, podcast, podcaster, podcatching, phonambulle, blogcasting, poddiffusion.

Source : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Podcast>

# Enjeux

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



# Enjeux étudiants

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ se concentrer sur la prestation de l'enseignant pendant son cours (prise de note allégée)
- ▶ disposer de "notes de cours" originales et contrôlées par les enseignants
- ▶ écouter et re-écouter (ou regarder) au moment choisi et utile
- ▶ dissocier la forme et le fond (en particulier si le décodage est difficile)
- ▶ choisir les supports les mieux adaptés à son apprentissage

# Enjeux enseignants

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ contrôler la qualité du message diffusé
- ▶ conserver des traces des prestations (pour rédaction ultérieure le cas échéant)
- ▶ exigence accrue aux contrôles ou pour les TP ou TD
- ▶ diversifier les situations pédagogiques
  - ▶ permettre des interactions plus efficaces sur les temps de présence
  - ▶ rendre possible à moindre coût les scénarios compétence 2 et 3

# Enjeux établissement

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ accompagner les innovations pédagogiques souhaitées par les étudiants et les enseignants
- ▶ rendre disponible les ressources produites
  - ▶ en mode contrôlé
  - ▶ en mode libre disponible
- ▶ contribuer à la réussite de chacun
- ▶ baisser les coûts de production de ressources
- ▶ tendre vers l'automatisation des captations

# Intermède vidéo

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



Comment  
ça marche ?

# Recette du podcast

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



1 fichier audio ou vidéo

+



1 fichier XML

# Problématique

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ 28.000 étudiants à nourrir
- ▶ 908 Enseignants et 1621 Enseignants vacataires
- ▶ 6 facultés, 7 instituts, 2 départements de formation
- ▶ 210 formations diplômantes
- ▶ un ENT global fonctionnel depuis septembre 2003

Nécessité d'une approche industrialisée

# Comment consommer du podcast

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

## Utilisation

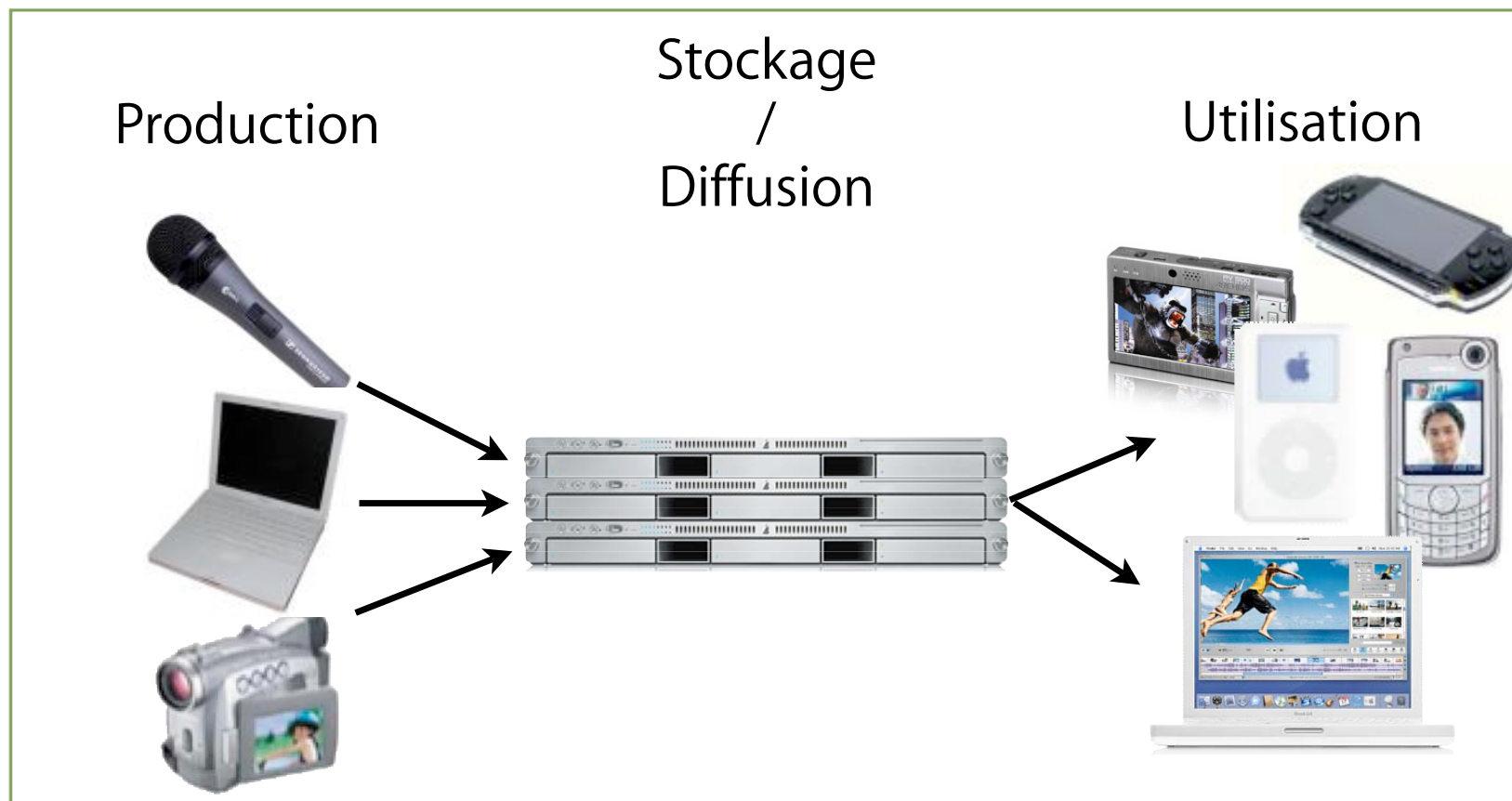


On s'abonne à des flux RSS  
avec des interfaces variées  
qui tournent sur différents  
“ordinateurs”

exemple avec iTunes

# Industrialisation du podcast

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



# Industrialisation du podcast

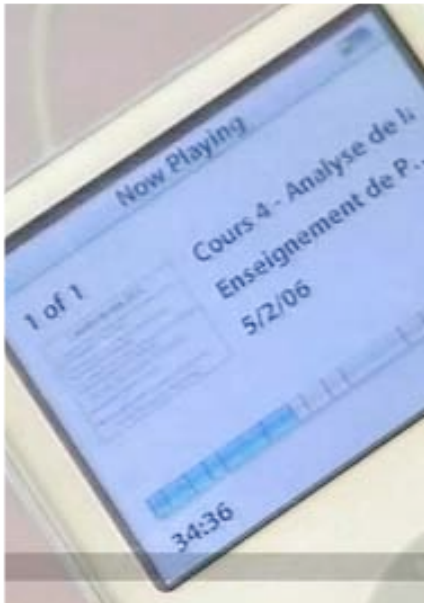
ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ l'industrialisation passe par une maîtrise de ces étapes par des procédés simples et facile d'usage
- ▶ industrialisation adaptée des processus (prof = pas informaticien : solution simple et légères) et multiples dans leur format
- ▶ 3 solutions
  - ▶ captation légère et post production
  - ▶ captation et réalisation temps réel en salle dédiée
  - ▶ captation et réalisation temps réel en nomadisme



# iPod + micro

ACO  
29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



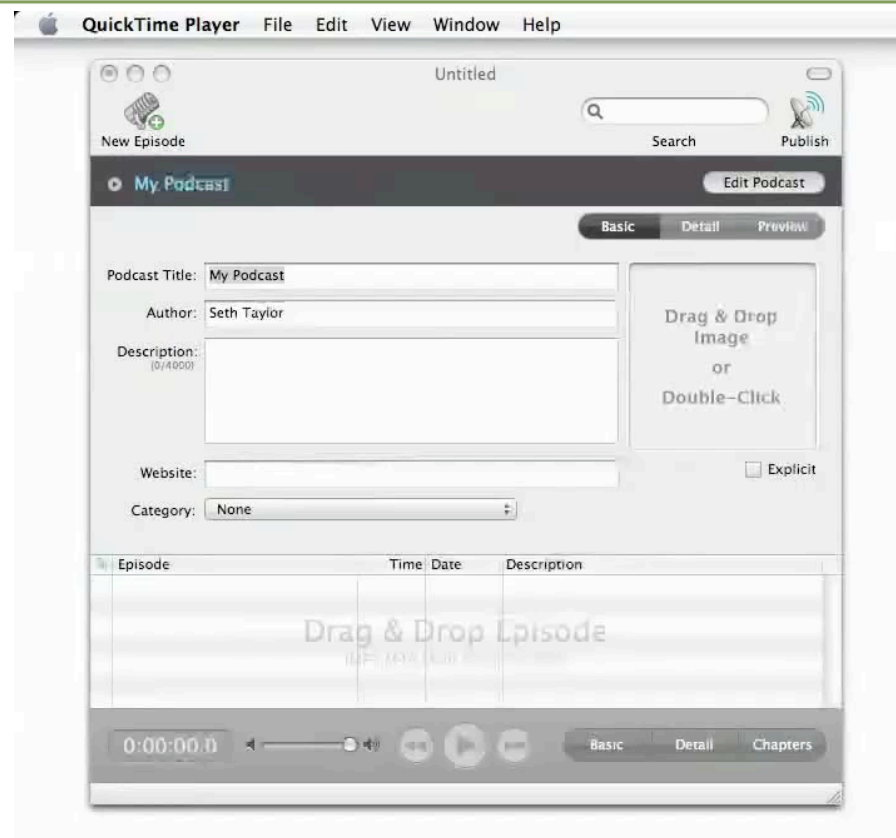
# Solution légère, mais...

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ captation en direct avec un magnétophone numérique (chez nous iPod+micro)
- ▶ récupération et mise en ligne via outils simples
- ▶ diffusion directe du flux audio par épisode
- ▶ ou post-production possible avec “chapitrage” et ajout de diapos avec des outils simples (réalisation par les enseignants ou par les équipes de support)
- ▶ captation video (possible avec peu de moyens) puis montage et post-production

# Un exemple d'outil Podcast Maker

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives





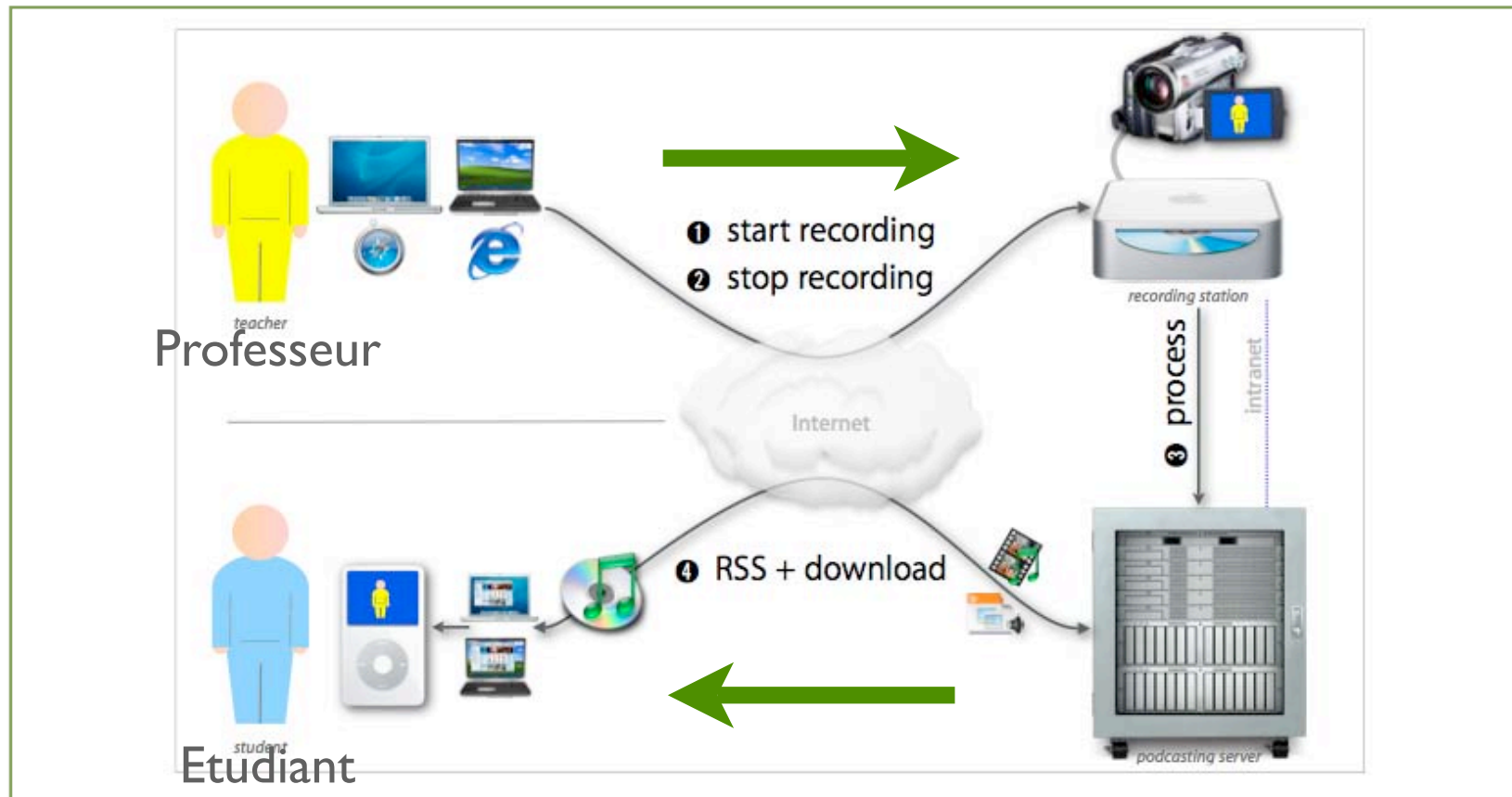
# Salles équipées et podcast server

ACO  
29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



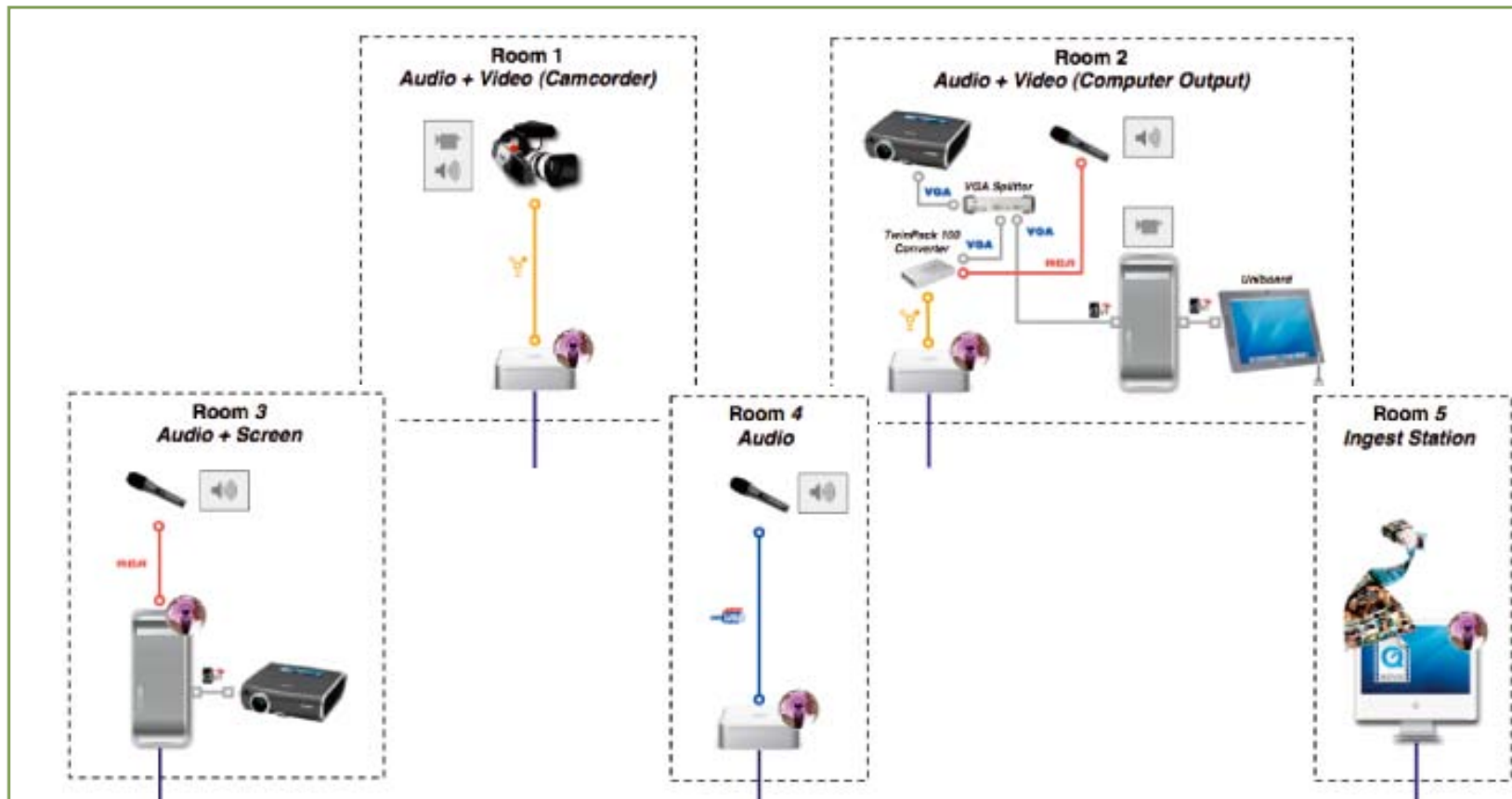
# Podcast Server

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



# Podcast Server

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives





en test...

ACO  
29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



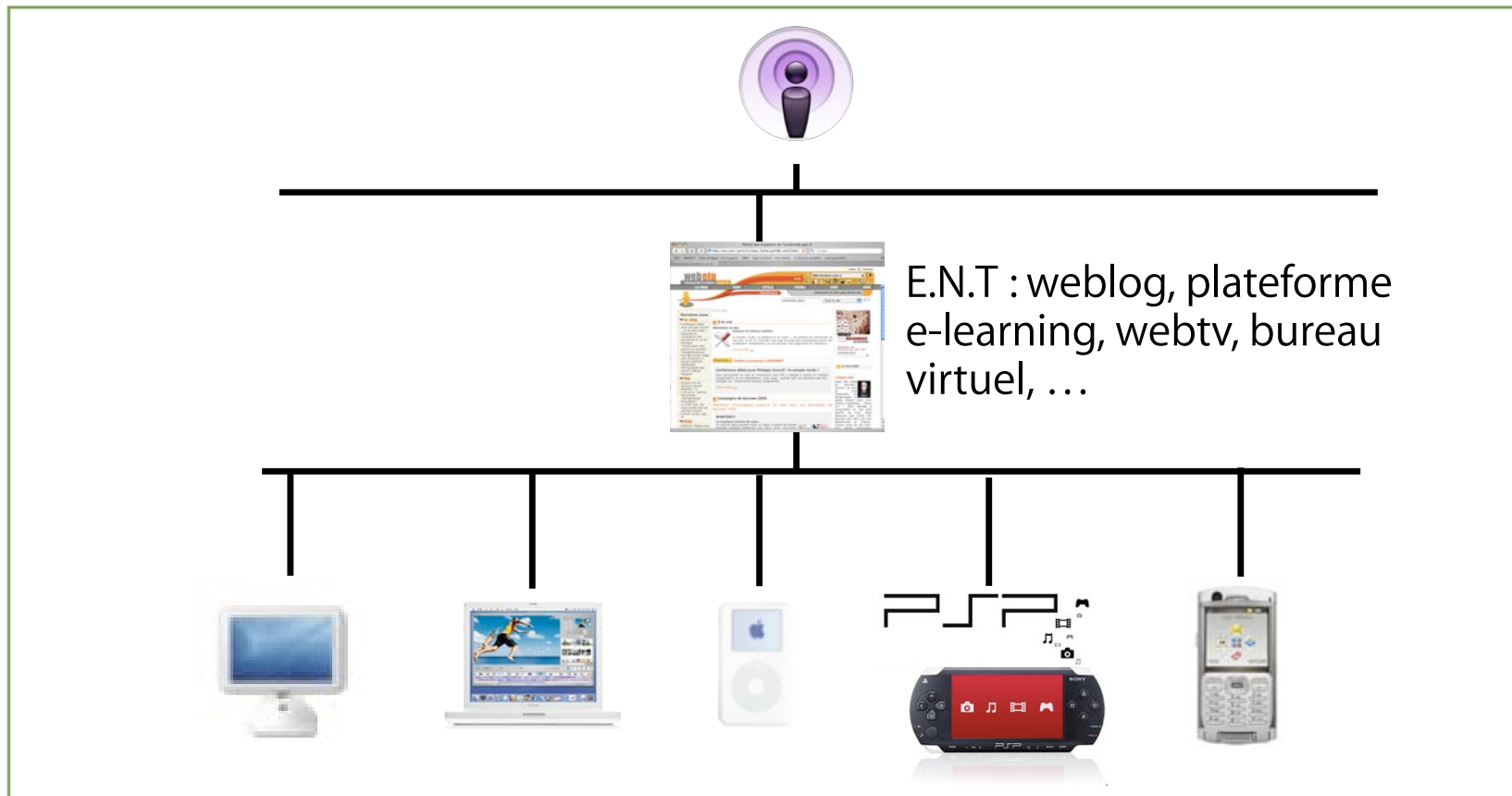
# Valise Podcast

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



# Modes d'utilisation

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives



# Quel accompagnement ?

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

# Un outil pédagogique

- ▶ Aide mémoire / Complément de cours
- ▶ Enseignements participatifs
- ▶ Consultable à n'importe quel endroit et sur n'importe quel lecteur



# Retours d'expériences

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ Enregistrement audio
  - ▶ Avant, pendant ou après l'enseignement
  - ▶ Lors de déplacement en entreprises, ...
  - ▶ Avec synchronisation des diapositives, retouche du son en fonction de la demande de l'enseignant
- ▶ Enregistrement vidéo
  - ▶ Pendant l'enseignement

# Ipod : prise en main de l'équipement

- ▶ Prêt des ipods sur 2 à 3 mois
- ▶ Installation du logiciel iTunes
- ▶ Prise en main de l'enregistrement
- ▶ Suivi de l'utilisation
- ▶ Récupération des fichiers



# Réalisation du podcast

- ▶ En fonction de la demande de l'enseignant
- ▶ Synchronisation des diapositives
- ▶ Montage du Podcast
- ▶ Aide à la diffusion du podcast (plateforme de cours,...)

# Amphithéâtres

- ▶ Création d'un compte sur le Webblog
- ▶ Explication et prise en main du dispositif
- ▶ Aide technique lors du premier enregistrement
- ▶ Aide à la diffusion du contenu (plateforme de cours, bureau virtuel,...)

## **Les violences "ordinaires".**

### ***La fabrique de la déviance***

La grande ville a toujours généré des espaces où la loi officielle n'est pas appliquée : avant-hier, la "Cour des Miracles", hier ou ailleurs, les bidonvilles, ici et aujourd'hui, les cités de banlieue.

# Septembre 2006

ACO • 29/06/2006  
Podcast  
pédagogique :  
enjeux, réalisations  
et perspectives

- ▶ Équipements de 6 amphithéâtres
  - ▶ Dispositif PodcastServer
  - ▶ Prêt de tablets PC aux enseignants pour enregistrement des annotations
- ▶ Couplage avec tableaux blancs interactifs
- ▶ Prêt sur un semestre du dispositif d'enregistrement audio
- ▶ Formation et accompagnement pour rendre autonome les enseignants dans la création des podcasts
- ▶ 100 % du programme C2I podcasté d'ici juin 2007



[www.univ-lyon2.fr](http://www.univ-lyon2.fr)