

note d'

# information

06.31  
DÉCEMBRE

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## Liste thématique des Notes de la DEPP : Information Évaluation Recherche

Cette liste répertorie les numéros et les titres des *Notes* publiées par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance au cours de l'année 2006 et des années précédentes et contenant des informations relatives aux années scolaires 2002-2003 à 2005-2006.

Toutefois, certaines Notes présentent des résultats concernant l'année scolaire 2006-2007 et les suivantes. Ce sont les Notes d'Information sur les prévisions et la prospective.

Depuis 2003 sont éditées des *Notes Évaluation*, qui synthétisent les travaux d'évaluation des résultats du système éducatif et sont diffusées aux établissements du second degré, des *Notes Recherche* qui font le point sur certains aspects de la recherche française. Une *Note Jeunesse et vie associative* a été publiée en 2004.

La liste des notes est présentée par grands thèmes :

- Élèves, étudiants, apprentis et stagiaires
- Enseignants
- Établissements et classes
- Diplômes
- Évaluation
- Personnel administratif, technique, d'encadrement et de surveillance
- Insertion
- Données financières
- Moyens matériels
- Recherche
- Jeunesse et vie associative
- Synthèses ou méthodologie

Les quatre premiers thèmes se décomposent en sous-groupes constituant les degrés d'enseignement (premier degré, second degré, supérieur, formation alternée, formation continue).

Comme l'ensemble des documents publiés par la DEPP, les *Notes* peuvent faire l'objet d'une recherche documentaire à partir de critères plus fins, dans la base Ac'Adoc, accessible dans l'Infocentre ministériel à l'adresse : <http://www.infocentre.education.fr>

Degrés d'enseignement	TITRES	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
	<b>ÉLÈVES, ÉTUDIANTS, APPRENTIS ET STAGIAIRES</b>	<b>Numéros des notes</b>			
<b>Premier degré</b>	Les élèves du premier degré dans les écoles publiques et privées	03.41	04.06	04.37	05.41
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2001, 2002, 2003, 2004, 2005	01.20	02.20	03.47	04.15
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2005, 2006				05.11
	Rentrées 2006, 2007				06.18
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones			06.08	
	Les actes de violence à l'école recensés dans SIGNA	04.04	04.25	05.30	06.30
	Expérimentation d'une réduction des effectifs en cours préparatoires	NE 05.03			
	Les aides aux devoirs en dehors de la classe		06.04		
<b>Second degré</b>	Élèves du second degré public à la rentrée 2002 ; 2003	02.57	03.59		
	Élèves du second degré dans les établissements publics ou privés	03.35	04.05	04.38	05.42
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2002, 2003, 2004, 2005	02.21	03.31	04.09	05.12
	Rentrées 2006, 2007				06.19
	Les filles et les garçons dans le système éducatif			06.06	06.06
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones			06.08	
	Taille des structures pédagogiques dans le second degré public : divisions et groupes	03.49	04.22	05.27	
	Les langues vivantes dans le second degré en 2004			05.26	
	Les aides aux devoirs en dehors de la classe		06.04		
	L'absentéisme des élèves dans le second degré		05.04	06.09	
	Les actes de violence à l'école recensés dans SIGNA	04.04	04.25	05.30	06.30
	Auteurs et victimes des actes de violence signalés par les établissements publics du second degré	04.24			
	Le devenir des élèves neuf ans après leur entrée en sixième		06.11		
Origine sociale, offre de formation et niveau atteint dans le secondaire		06.15	06.15		
<b>Supérieur</b>	Que deviennent les bacheliers après leur baccalauréat ? Évolutions 1996-2002	04.14			
	Que deviennent les bacheliers, les deux années après leur bac ?	05.19	05.19		
	Que sont devenus les bacheliers 2002 trois ans après l'obtention du baccalauréat ?			06.29	
	Les bacheliers S : motivations et choix d'orientation après le baccalauréat			05.15	
	Qui sont les nouveaux bacheliers inscrits à l'université ?	03.26			
	Motivations et représentations des nouveaux bacheliers inscrits en DEUG				
	Le devenir des bacheliers : parcours après le baccalauréat des élèves entrés en sixième en 1989	06.01	06.01		
	Les étudiants dans l'ensemble du supérieur	03.55	04.28	05.31	
	Premières estimations de la rentrée dans l'enseignement supérieur	03.02	03.60	04.39	05.40
	Prévisions à un et deux ans des principales filières de l'enseignement supérieur	02.31	02.31		
	Effectifs dans l'enseignement supérieur. Constat 2002 et prévisions pour les rentrées 2003 et 2004	03.50	03.50	03.50	
	Effectifs dans l'enseignement supérieur. Constat 2003 et prévisions pour les rentrées 2004 et 2005 ; rentrées 2005 et 2006			04.18	04.18
	Rentrées 2006, 2007				06.25
	Classes préparatoires aux grandes écoles	03.29	04.16	05.22	06.23
	Instituts universitaires de technologie	03.53			
	Les étudiants en IUT et STS		05.02	05.33	
	Étudiants inscrits dans les universités publiques françaises	03.45	04.20	05.24	06.24
	Licences professionnelles			06.12	
	Les étudiants préparant le DAEU			06.02	
	Les sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)	05.13	05.13		
	Situation des doctorants en 2004	06.07	06.07	06.07	
	Les filles et les garçons dans le système éducatif			06.06	06.06
	Étudiants étrangers à l'université - Étudiants étrangers en France		04.23		
Instituts universitaires de formation des maîtres	03.54	04.32	05.34		
Les étudiants dans les écoles de management		04.35			
Écoles d'ingénieurs publiques et privées	03.51	05.14	06.22		
Les aides financières aux étudiants (bourses et autres aides)	04.02	04.33	05.32		
<b>Formation en alternance</b>	Origine sociale, offre de formation et niveau atteint dans le secondaire		06.15		
<b>Formation continue</b>	Formation continue des adultes dans les GRETA	05.10	06.05		

Degrés d'enseignement	TITRES	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
<b>ENSEIGNANTS</b>					
<b>Premier degré</b>	Concours de recrutement de professeurs des écoles		05.17	06.20	
	Instituts universitaires de formation des maîtres	03.54	04.32	05.34	
	Portrait en 2004 des enseignants du premier degré		05.20		
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale			06.14	
	Les enseignants des écoles publiques et la formation			06.17	
<b>Second degré</b>	Personnel enseignant du second degré public		04.26		
	Concours de recrutement des enseignants du second degré public	04.30	05.16	06.10	
	Instituts universitaires de formation des maîtres	03.54	04.32	05.34	
	Portrait en 2004 des enseignants de collèges et lycées		05.07		
	Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation				06.26
Les femmes au ministère de l'Éducation nationale			06.14		
<b>Supérieur</b>	Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur	04.03	04.29	05.35	
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale			06.14	
<b>ÉTABLISSEMENTS et CLASSES</b>					
<b>Premier degré</b>	Les élèves du premier degré dans les écoles publiques et privées	03.41	04.06	04.37	05.41
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones			06.08	
	La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif		04.34		
<b>Second degré</b>	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones			06.08	
	Taille des structures pédagogiques dans le second degré public : divisions et groupes	03.49	04.22	05.27	
	Sélectivité et attractivité des lycées généraux et technologiques à l'entrée en seconde			05.36	
	Ségrégation ou mixité : la répartition des élèves dans les collèges et les lycées		05.37	05.37	
	Les 390 façons d'être un lycée	NE 04.02			
Parc immobilier et capacité d'accueil des établissements publics du second degré	03.58				
La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif		04.34			
<b>Supérieur</b>	Étudiants inscrits dans les universités publiques françaises		04.20	05.24	
	Les étudiants dans les écoles de management		04.35		
	Écoles d'ingénieurs publiques et privées	03.51	05.14	06.22	
	La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif		04.34		
<b>Formation en alternance</b>	La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif		04.34		
<b>Formation continue</b>	Formation continue des adultes dans les GRETA	05.10			
	La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif		04.34		
<b>DIPLÔMES</b>					
<b>Second degré</b>	Résultats du diplôme national du brevet	04.10			
	Les diplômes de l'enseignement technologique et professionnel	04.31			
	Résultats provisoires du baccalauréat. Session de juin	03.42	04.19	05.21	06.21
	Baccalauréat. Résultats définitifs	04.07	05.09	06.16	
	Étude docimologique du baccalauréat scientifique. Session 2003	05.38			
	Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	02.30	02.30	06.03	06.03
	Validation des acquis enseignement professionnel ou technologique (VAP, VAE)	04.36	05.29	06.27	
	Formation continue des adultes dans les GRETA	05.10			
<b>Supérieur</b>	Les diplômes de l'enseignement technologique et professionnel	04.31			
	Brevets de techniciens supérieurs	03.52	04.27	06.13	
	Les étudiants préparant le DAEU	06.02			
	Les licences professionnelles en 2004-2005		06.12		
	Les étudiants dans les écoles de management	04.35			
	Diplômes d'ingénieurs	05.14	06.22		
	Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	02.30	02.30	06.03	06.03
	Validation des acquis enseignement supérieur	05.03	05.28		
Validation des acquis enseignement professionnel ou technologique (VAP, VAE)	04.36	05.29	06.27		

TITRES	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
<b>ÉVALUATION</b>				
Évaluation des compétences des élèves de CE 2	03.19	NE 04.05		
La maîtrise du langage et de la langue française en fin d'école primaire	NE 04.10	NE 04.10		
Les compétences en allemand des élèves en fin d'école		NE 05.07		
Les compétences en anglais des élèves en fin d'école		NE 05.06		
Évaluation des compétences des élèves de sixième	03.20	NE 04.06		
Évaluation des compétences des élèves de cinquième	03.21			
Les compétences en allemand des élèves en fin de collège	NE 05.09			
Les compétences en anglais des élèves en fin de collège	NE 05.08			
Les compétences en espagnol des élèves en fin de collège	NE 05.10			
Les compétences générales des élèves en fin de collège	NE 04.09	NE 04.09		
Élèves de 15 ans. Premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2003	NE 04.12			
Évaluation des compétences en anglais des élèves de 15 à 16 ans dans sept pays européens	NE 04.01			
Les dispositifs de l'action artistique et culturelle (ateliers et classes à projet artistique et culturel au collège)			NE 06.01	
Évaluations en lecture dans le cadre des journées d'appel de préparation à la défense	NE 04.07	NE 05.11	NE 06.03	
L'expérimentation d'une réduction des effectifs en cours préparatoires	NE 05.03			
Le suivi et le devenir des élèves accueillis en dispositifs-relais	NE 04.08	NE 05.13		
Les dispositifs-relais, 1999-2003	NE 04.11			
Les politiques documentaires dans les collèges	NE 05.02			
Le fonctionnement du brevet informatique et Internet au collège		NE 05.04		
Lycées d'enseignement général et technologique : performances en 2002 et évolution 1997-2002	NE 04.03			
Les 390 façons d'être un lycée	NE 04.02			
Ressources documentaires et pratiques pédagogiques dans les lycées professionnels	NE 03.03			
Les pratiques d'évaluation des enseignants au collège		NE 04.13		
La formation initiale des nouveaux personnels de direction vue par les lauréats du concours 2002		NE 05.05		
Regards sur les contrats éducatifs locaux		NE 05.12		
Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves de fin d'école et de fin de collège			NE 06.02	NE 06.02
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE, D'ÉDUCATION, D'ENCADREMENT, DE SURVEILLANCE ET D'ASSISTANCE ÉDUCATIVE</b>				
La formation initiale des nouveaux personnels de direction vue par les lauréats du concours 2002		NE 05.05		
Les femmes au ministère de l'Éducation nationale			06.14	
<b>INSERTION</b>				
Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	02.30	02.30	06.03	06.03
Forte baisse de l'emploi des sortants de lycée et d'apprentissage	04.21			
Que sont devenus les bénéficiaires d'un contrat emploi-jeune de l'Éducation nationale ?	05.23	05.23		
Quelle formation qualifiante différée pour les jeunes non diplômés ?		NE 05.01		
Le devenir des bacheliers : parcours après le baccalauréat des élèves entrés en sixième en 1989	06.01	06.01		
Le devenir des élèves neuf ans après leur entrée en sixième		06.11		
Les filles et les garçons dans le système éducatif			06.06	
Origine sociale, offre de formation et niveau atteint dans le secondaire	06.15			
<b>DONNÉES FINANCIÈRES</b>				
Coût de l'éducation et coût de l'élève ; évaluation provisoire du compte	05.05	05.39	06.28	
Les aides financières aux étudiants (bourses et autres aides)	04.02	04.33	05.32	
Coût de la rentrée scolaire pour les familles	03.28			
Formation continue des adultes dans les GRETA	05.10			
Dépenses de recherche et développement en France en 2002 ; premières estimations pour 2003	NR 04.06			
Dépenses de recherche et développement en France en 2003 ; premières estimations pour 2004	NR 05.03	NR 05.03		
Dépenses de recherche et développement en France en 2004 ; premières estimations pour 2005			NR 06.03	NR 06.03
Un panorama international des mécanismes nationaux d'aides fiscales à l'innovation	NR 05.02			
Les configurations régionales des activités de R&D en 2003		NR 06.01		
<b>MOYENS MATÉRIELS</b>				
Les TIC : éléments sur leurs usages et sur leurs effets	NE 03.01			
Parc immobilier et capacité d'accueil des établissements publics du second degré	03.58			
<b>RÉCHERCHE</b>				
Dépenses de recherche et développement en France en 2002 ; premières estimations pour 2003	NR 04.06			
Dépenses de recherche et développement en France en 2003 ; premières estimations pour 2004	NR 05.03	NR 05.03		
Dépenses de recherche et développement en France en 2004 ; premières estimations pour 2005			NR 06.03	NR 06.03
Un panorama international des mécanismes nationaux d'aides fiscales à l'innovation	NR 05.02			
Les relations interentreprises en R & D	NR 05.01			
Les configurations régionales des activités de R&D en 2003	NR 06.01			
L'externalisation de la R&D : quel arbitrage entre sous-traitance et coopération ?	NR 06.02			
<b>JEUNESSE ET VIE ASSOCIATIVE</b>				
Programme incitation à la lecture et à l'écriture en centres de loisirs sans hébergement, 2002-2003	NJ 04.02			
<b>SYNTHÈSES OU MÉTHODOLOGIE</b>				
Liste thématique des Notes	03.61	04.40	05.43	06.31

NE = Note Évaluation NR = Note Recherche NJ = Note Jeunesse et vie associative